

# Fachschaftsprotokoll

Bahner

13. Januar 2021

Anwesende: Bahner, Anne, Daniel, Gregor, Malte, Mali, Paul W., Paul F., Yann, Schwemmi, Adrian

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Formalia</b>	<b>2</b>
1.1	Präsidium . . . . .	2
1.2	Anmerkungen zum Protokoll der letzten Sitzung . . . . .	2
1.3	Tagesordnungsänderungsanträge . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Checkliste/Termine/Sprechstunde</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>StuRa (Abstimmung)</b>	<b>2</b>
3.1	Bewerbungen . . . . .	2
3.2	Sonstige Anträge . . . . .	3
<b>4</b>	<b>Mail Fraunhofer EMI/Säulenveranstaltung?</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Nachhilfe</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>OSA-Interview</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Sonstiges</b>	<b>4</b>
7.1	(Online-)Lehre an Universitäten . . . . .	4
7.2	PhysRom/Erstihütte? . . . . .	5
7.3	FS-Sitzung später? . . . . .	5

# 1 Formalia

Beginn der Sitzung: 18:16 Uhr

## 1.1 Präsidium

- Protokoll: Bahner
- Redeleitung: Paul F.

## 1.2 Anmerkungen zum Protokoll der letzten Sitzung

Keine

## 1.3 Tagesordnungsänderungsanträge

Nachhilfe, OSA-Interview

# 2 Checkliste/Termine/Sprechstunde

Jacques macht die Sprechstunde morgen.

# 3 StuRa (Abstimmung)

Bahner war im StuRa, der über Zoom und Discord stattgefunden hat. Das Protokoll und den Vorstandsbericht findet sich [hier](#).

## 3.1 Bewerbungen

Da es die konstituierende Sitzung war, gibt es viele Bewerbungen. Diese sind:

Person	Position
Niklas Riemenschneider	StuRa-Präsidium
Tessa Ziegler	AStA Umweltreferat
Elena Renz	AStA Lehramtsrat
Paula Hausmann	AStA Genderreferat
Elisa Bemmerl	AStA Genderreferat Stellvertretung
Moritz Müller	AStA Referat gegen Antisemitismus
Paul Weiß	AStA Referat gegen Faschismus
Tabea Rees	AStA Regenbogenreferat Stellvertretung
Lena Steinel	AStA Regenbogenreferat
Insa Wefing	AStA Regenbogenreferat
Sebastian Neufeld	Senatskommission für Studium und Lehre
Adrian Döring	Senatskommission für Studium und Lehre
Susanne Reinfeld	Senatskommission für Studium und Lehre Stellvertretung
Johanna Eckes	SWFR Vertretungsversammlung
Timo Rachel	SWFR Vertretungsversammlung
Adrian Döring	Uniseumsbeirat
Johanna Eckes	Senatskommission für Studium und Lehre
Hans Albert	Senatskommion für Medienentwicklung und Praxis

Alle sind unkritisch angenommen.

### 3.2 Sonstige Anträge

Keine "friedvolle Adventszeit" mit rechter Propaganda (DGB Hochschulgruppe). Es wird die Abstimmung aus der Telegram-Gruppe

## 4 Mail Fraunhofer EMI/Säulenveranstaltung?

Es gab eine Mail, welche nach Möglichkeiten für Werbung für Abschlussarbeiten gefragt hat. Ggf. wäre ja die Säulenveranstaltung ein geeigneter Rahmen, aber die sind noch nicht offiziell ausgeschrieben. Wollen wir das über den Verteiler schicken?

Schwemmi fragt auf jeden Fall wegen der Säulenveranstaltung bei Sansone nach und gibt der Person Bescheid.

## 5 Nachhilfe

Ist das schwarze Brett auf der Webseite schon vertreten? Bisher noch nicht. Das kommt noch auf die Webseite. Es wird auch noch eine Mail mit Text herumgeschickt.

## 6 OSA-Interview

Es werden noch zwei Studis für das OSA-Interview gesucht. OSA steht für Online Studienwahl Assistent. Zwei werden dafür gesucht.

## 7 Sonstiges

### 7.1 (Online-)Lehre an Universitäten

Es gibt ein [Video](#), in der Frontalunterricht kritisch beäugt wird. Ist das wirklich das beste? Es wird dort ein „Inverted Classroom“-Konzept vorgestellt. Dort erarbeiten sich die Studis die Konzepte eher selbst und versucht danach interaktiv Aufgaben zu lösen und nicht nur alleine zuhause. Kann man das vielleicht an Profs weitertragen?

Thoss macht etwas Derartiges bereits mit Präsenzaufgaben in den Tutoraten, dort wird dann gut auf die Herangehensweise an Aufgaben zugegangen.

Ein Problem kann natürlich auch sein, dass es ein großer Mehraufwand für Profs und ggf. auch Studis sein könnte. Für Studis wird im Video zumindest argumentiert, dass es dann zwar für Studis unter dem Semester stressiger wird, aber dafür die Prüfungsphase entspannt wird.

Es ist sicherlich nicht sinnvoll, Profs dazu zu „zwingen“, aber es kann sinnvoll sein, Profs darauf aufmerksam zu machen.

Nächste Woche wäre die nächste StuKo-Sitzung, vielleicht können wir das dort einbringen? Man müsste sich überlegen, wie man es an die Profs ranträgt, damit sie das neue Konzept nicht kategorisch ausschließen.

In der aktuellen Lage kann es vielleicht kontraproduktiv sein es anzusprechen, da die Profs mit Online-Lehre beschäftigt sind und sich nicht noch was Neues anschauen wollen. Allerdings kann man vielleicht gut ansprechen, dass wir uns aufgrund der aktuellen Lage mit neuen Lehrkonzepten auseinandergesetzt haben und wie die Dozent\*innen zu allgemein neuen Konzepten stehen.

Manche Dozent\*innen lehnen zumindest das im Video vorgestellte Konzept aktiv ab, es scheinen zumindest auch einige zu kennen.

Allerdings kann man auf jeden Fall auf Tutorate eingehen, da häufig nur die wöchentlichen Aufgaben vorgestellt werden, bei denen das Ziel meistens ist, so schnell wie möglich fertig zu sein. Dort wäre ggf. Potential für mehr. Es wäre zumindest auch die Frage, wie welche Konzepte online umgesetzt werden können.

Ein Problem von den aktuellen Tutoraten ist zumindest, dass viel mit Leistungsdruck einher geht und weniger darum, dass Studis so viel wie möglich lernen. Man empfindet sich selbst eher als dumm, wenn man weniger Punkte als jemand anderes hat und hat dann ggf. Angst, im Tutorat Fragen zu stellen, weil man sich dann ggf. noch dümmer fühlt. Es wäre tendenziell besser, wenn die Tutorate ein entspannteres Umfeld bieten.

Aber es wird abgeschweift, wollen wir jetzt ein Meinungsbild dazu machen, wie wir als FS an die Professoren womit herangehen? Die nächste StuKo-Sitzung wäre zumindest erst nach der nächste FS-Sitzung. Es wird nachgeschaut, ob die ZaPF bereits irgendwelche Positionen zu Lehrkonzepten hat, welche man verwenden könnte.

Wir machen uns bis nächste Woche neue Gedanken. Paul schreibt in die Telegram-Gruppe noch eine Erinnerung. Es wäre auf jeden Fall praktisch, wenn wir uns auf einige Grundpunkte einigen könnten.

Vielleicht kann man auch eine\*n Dozent\*in direkt herantreten und mit dieser Person Sachen ausarbeiten, dass das Ganze über die Dozentenrunde an die Profs herangetragen wird? Das könnte ggf. besser angenommen werden. Es wäre eleganter, über die StuKo an die Profs heranzutreten.

Grundideen wären bspw

1. Keine Angst im Tutorat Fragen zu stellen

2. Fragestunden, einerseits persönlich, andererseits auch Foren (vielleicht auch, wie diese besser genutzt werden?)
3. Pros/Cons von Online-/Analoglehre betrachten

Wenn Ihr selbst noch vor der Sitzung Ideen einbringen wollt, meldet Euch bei den StuKo-Menschen (Mali, Jacques, Schwemmi, Daniel, Nadja)!

## **7.2 PhysRom/Erstihütte?**

Wollen wir da schon einmal was planen? Ist alles noch unsicher. Im Sommersemester können wir nochmal darüber reden. Bahner ist vielleicht zu optimistisch.

## **7.3 FS-Sitzung später?**

Wegen der Ausgangssperre wäre es vielleicht sinnvoll, erst um 8 Uhr mit der Sitzung anzufangen? Könnten wir vielleicht mal in der Telegram-Gruppe nachfragen. Es wird eine erstellt. Nächste Woche ist die Sitzung auf jeden Fall um 6.

Ende der Sitzung: 19:34 Uhr